**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« КАРАХУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Заседание ШМО начальных классовМКОУ «Карахунская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. Руководитель МОКоркмазова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**Заседание МСМКОУ «Карахунская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 г. Зам. директора по УВР Иосифова Л.С..\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.Директор МКОУ «Карахунская СОШ»МО «Братский район»Мухамодеева С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

 **«Отряд юных пожарных»**

для учащихся 1-2 классов

на 2014-2015 учебный год

***Направление внеурочной деятельности: «Военно-патриотическое*»**

**Разработала:**

 **Назарова Л.П.**

 **учитель**

 **п. Карахун**

 **2014 г.**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» разрабо­тана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения к структуре программы воспитания и социализации обучающихся и примерной программы внеурочной деятельности обучающихся автора В.А. Горского. Рабочая программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению.

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

 **Нормативно-правовая и документальная основа программы:**

• Закон Российской Федерации «Об образовании».

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования второго поколения.

• Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

• Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

• Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. N2 13-51-28/13

«О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

• Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных

объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от - 11.02.2000 г. N2 101/28-16).

• Должностная инструкция классного руководителя.

• Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

• Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.

Год от года растет число пожаров в России, причем основное их количество приходится на жилой сектор. Страна теряет не только взрослых, но и детей. В настоящее время Россия занимает первое место в мире по числу людей, погибших при пожарах. Основными причинами пожаров являются: неосторожное обращение с огнем (до 50%), неисправность электрооборудования и приборов (около 20%), шалость детей с огнем (до 10%), поджоги (5-7%), неисправность печного отопления (10-11%). Для того чтобы опасность возникновения пожара по вине человека была минимальной, существуют правила пожарной безопасности, которые нужно не только знать и помнить, но и приучать себя выполнять в повседневной жизни. Чтобы правила безопасного поведения, привитые ребенку родителями и педагогами, переросли в последствии в общую культуру пожаробезопасного поведения требуется постоянная, целенаправленная работа. Поэтому актуальность образовательной программы «Юный пожарный» состоит в том, что она способствует формированию осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов отряда юных пожарных, в условия общеобразовательной школы, основам предупреждения пожаров, привлечение школьников к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

***Цель:*** повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности; формирование знаний, умений, навыков осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

 **Задачи:**

- привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров

− формирование навыков и умений по предупреждению и тушению неразвившихся пожаров;
− сформировать социальные и гражданские ценности как жизнь, здоровье;

− создать условия для саморазвития гражданских качеств личности обучающихся;

− развивать у подростков элементы находчивости, изобретательности, самостоятельности.

**Формы и режим занятий:**

Настоящая программа рассчитана на обучение членов отряда юных пожарных, в условия общеобразовательной школы, основам предупреждения пожаров, привлечение школьников к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

 Программа рассчитана на 2 года обучения по 70 часов, предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчёта 2 часа в неделю.

**Базовые формы учебных занятий:**

1. Информационные. Информационное занятие предполагает беседы и сообщения. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого учитель руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.

2. Проектная деятельность.

3. Экскурсии.

4. Занятия - практикум.

5. Конкурсные программы, викторины, сюжетно-ролевая игра.

**Структура программы.**

1.Программа включает:

1.1 освоение теоретических основ пожаробезопасного поведения.

1.2 практическое применение в повседневной жизни правил пожарной безопасности.

2.Программа предполагает тесное взаимодействие с государственными и общественными пожарными учреждениями и организациями.

 **Учебно-тематический план 2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Темы  |  Количество часов |
| Всего  | Теория  | Практика  |
|  **I** **Пожарно-профилактическая подготовка ( 26 ч)** |
| 1 | Цели и задачи отряда юных пожарных. Обязанности и права члена отряда. | 1 | 1 |  |
| 2 | Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.  | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Огонь друг и враг человека. | 5 | 3 | 2 |
| 4 | Отчего происходят пожары?  | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Противопожарный режим в школе.  | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Берегите жилище от пожаров.  | 9 | 4 | 5 |
|  **II Тактико-техническая пoдготовкa (44 ч)** |
| 1 | Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.  | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации | 9 | 5 | 4 |
| 3 | Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Что нужно делать при пожаре? Основы профессии пожарного Первичная доврачебная помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение | 17 | 8 | 9 |
| 5 | Подведение итогов. Прикладной спорт юных пожарных. | 12 | 3 | 9 |
|  | Итого  | 70 | 32 | 38 |

 **Содержание программы (2 год обучения)**

 **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

 **1. Цели и задачи отряда юных пожарных. Обязанности и права члена отряда (1 ч)**

Отряд юных пожарных создаётся для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в проведении массовых мероприятий.

***Практuческая работа:*** Литературная викторина.

**2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч)**

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров ѕ основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

***Практuческая работа:*** Составление пословиц и поговорок на тему: «Пожар». Выставка книг по теме: «Пожарная безопасность».

**3. Огонь друг и враг человека (5 ч)**

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

***Практuческая работа:*** Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Создание проекта «Огонь – друг и враг человека». Конкурс «Сложи стихотворение».

 **4. От чего происходят пожары?** **(5 ч)**

Небрежность основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления ѕ основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

***Практuческая работа:*** Устный журнал «Детские шалости с огнем». Викторина для детей и родителей «Когда огонь перестал быть другом». Оформление плакатов «Спички детям – не игрушка», «Спички не тронь – в спичках огонь», «Огонь – друг, огонь – враг».

**5. Противопожарный режим в школе** **(4 ч)**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

***Практuческая работа:*** Правила эвакуации здания. Тренировочные действия в случае возникновения пожаров. Школьный стенд «Что делать в случае пожара в школе?»

**6. Берегите жилище от пожаров** **(9 ч)**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

***Практuческая работа:*** Комплект открыток «Уроки безопасности». Игра «Счастливый случай». Создание проекта «Его Величество Электричество». Памятка с правилами пожарной безопасности к жителям поселка Карахун. Материалы из газет, наборы открыток, рисунки на тему «Осторожно – огонь!» Инсценирование «Кошкин дом».
 **II. Тактико-техническая подготовка**

 **1. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (2 ч)**

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

***Практuческая работа:*** Частушки, загадки об огне. Работа по рисункам заданий «Какими средствами пожаротушения ты бы воспользовался?» Проверка знаний о правилах пожарной безопасности «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

**2. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (9 ч)**
 Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

***Практuческая работа:***

**3. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (4 ч)**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.

***Практuческая работа:*** Экскурсия. Встреча с работниками пожарного дела. Игра «Пожарная команда». Конкурс чтецов стихов различных авторов по противопожарной тематике.

**4. Что нужно делать при пожаре?** **(17 ч)**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

***Практuческая работа:*** Игра «Кто из вас может стать юным пожарником?». Обсуждение рассказа Буртовского «Ложный вызов». Конкурс рисунков «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой». Подборка литературы из газет, журналов.

**5. Прикладной спорт юных пожарных (12 ч)**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 х 80,4 х 100); двоеборье; боевое развертывание.

***Практuческая работа:*** Выполнение различных упражнений и игр по пожарно – строевой и физической подготовке.

 **Рекомендуемая литература**

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - М., 2002.

Подготовка спасателей-пожарных. - М., 2004. Пожарная тактика в примерах. - М., 2006.

Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М., 2006. Пожарно-техническая подготовка. - М., 2005. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. - М., 2003.

Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. посо­бие. - М., 2005.

**Ожидаемый результат**

Школьники получат необходимый минимум знаний по применению первичных средства тушения пожара, познакомятся с пожарной техникой, пожарно - техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранной сигнализацией, получат возможность для занятий пожарно-прикладным спортом, а также профессиональную ориентацию, смогут развить активность в пропаганде мер по предупреждению пожаров, что должно способствовать формированию осознанного пожаробезопасного поведения.

Освоение программы предполагает, что дети будут**знать:**

* основные положения нормативных документов по ор­ганизации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
* принципы организации и порядок тушения пожаров;
* особенности применения специальных средств пожаро­тушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособ­лений;
* приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
* способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети**научатся:**

* применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* контролировать личное морально-психологическое со­стояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети***будут иметь представление:***

* об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
* о перспективах развития отечественных аварийно- спасательных средств и средств пожаротушения;
* о природных явлениях региона;
* о процессе горения, пожаре и его развитии, особен­ностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Каждый ребенок должен уметь правильно действовать в случае пожара в школе и дома, знать правила поведения при пожаре и расширять эти знания через игры, конкурсы, соревнования, экскурсии.

Обучение должно ненавязчиво сочетаться с проверкой полученных знаний. Лучшая форма такой проверки – игры и соревнования. Они не только поднимают интерес к данной области знаний, но и проходят как праздник, радостный и приятный

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Теоритические сведения | Практическая деятельность обучающихся |
|  | План | Факт |  |  |
| **Пожарно – профилактическая подготовка (26 ч)** |
| 1. |  |  | Цели и задачи отряда юных пожарных. | Для чего создается отряд юных пожарных. | Литературная викторина. |
| 2 |  |  | Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. | Первые упоминания о противопожарных мероприятиях. | Составление пословиц и поговорок на тему: «Пожар». |
| 3 |  |  | Оформление выставки детской литературы по теме: «Пожарная безопасность». | Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров. | Выставка книг по теме: «Пожарная безопасность». |
| 4 |  |  | Что такое огонь? | Огонь - результат химической реакции. | Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча». |
| 5 |  |  | Огонь – друг и враг человека. | Какую пользу приносит огонь человеку. Огонь – враг человека. | Создание проекта «Огонь – друг и враг человека». |
| 6 |  |  | Пожар как явление. | Лесной пожар – это грозное явление. | Памятки. Сценка «Пожар – враг леса». |
| 7 |  |  | Последствия пожаров в жилых и других зданиях.  | Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности с огнем. | Комплект открыток «Уроки безопасности». |
| 8 |  |  | Недопустимость игр детей с огнем. | Причины возникновения пожаров, степень их опасности. | Устный журнал «Детские шалости с огнем». |
| 9 |  |  | Основные причины пожаров. | От чего происходят пожары? | Игра «Счастливый случай». |
| 10 |  |  | Основы профилактики пожаров. | Осторожно – огонь! | Конкурс «Сложи стихотворение». |
| 11 |  |  | Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожара. | Осторожно – электроприборы! Кухня – не место для игр. Горючие вещества. | Создание проекта «Его Величество Электричество». |
| 12 |  |  | Рассказы о некоторых крупных пожарах. | Бытовые пожары и взрывы. Примеры аварий и катастроф. | Тест «Проверь себя». |
| 13 |  |  | Не допустить шалости детей с огнем. Системы оповещения. | Освоение умений и навыков по пожарной безопасности. | Викторина для детей и родителей «Когда огонь перестал быть другом». |
| 14 |  |  | Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. | План школьной эвакуации. | Правила эвакуации здания. Тренировочные действия в случае возникновения пожаров. |
| 15 |  |  | Движение во время эвакуации. | Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей во время пожара. | Тренировочные действия. |
| 16 |  |  | Устный журнал «С огнем шутить – нельзя!» | Правила безопасного поведения во время пожара. | Устный журнал. |
| 17 |  |  | Эвакуация из пожарной зоны. | Правила эвакуации из пожарной зоны. | Школьный стенд «Что делать в случае пожара в школе?» |
| 18 |  |  | Правила действия при возникновении пожара. | Что делать при возникновении пожара. | Игра «Опасность и безопасность». |
| 19 |  |  | Элементарные способы возгораний. | Использование подручных средств тушения возгораний. | Игра «Найдите четвертый лишний предмет, который может стать причиной пожара».  |
| 20 |  |  | Тренировочные действия в случае возникновения пожара. | Способы тушения возгораний. | Конкурс «Мои действия». |
| 21 |  |  | Освоение навыков эвакуации при пожаре. | Правила действий во время пожара. | Практические действия учащихся, услышав тревогу. |
| 22 |  |  | Тренинг по правильному использования средств пожаротушения. | Использование средств пожаротушения. | Итоговая беседа «Пожар. Действия при пожаре». |
| 23 |  |  | Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. | Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. | Игра « Это я, это я, это все мои друзья». |
| 24 |  |  | Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. | Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. | Памятка с правилами пожарной безопасности к жителям поселка Карахун. |
| 25 |  |  | Подборка иллюстративного материала по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях. | Подборка иллюстративного материала. | Материалы из газет, наборы открыток, рисунки на тему «Осторожно – огонь!» Инсценирование «Кошкин дом». |
| 26 |  |  | Подборка иллюстративного материала о пожаре. | Подборка иллюстративного материала. | Оформление плакатов «Спички детям – не игрушка», «Спички не тронь – в спичках огонь», «Огонь – друг, огонь – враг». |
|  **Тактико – техническая подготовка (44 ч)** |
| 27 |  |  | Система оповещения при пожаре. | Система оповещения: звуковые, речевые, световые. | Частушки, загадки об огне. |
| 28 |  |  | Средства пожаротушения. | Огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, земля, различные покрывала, коврики. | Работа по рисункам заданий «Какими средствами пожаротушения ты бы воспользовался?» |
| 29 |  |  | Принципы действия устройства систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. | Предназначение огнетушителей. | Проверка знаний о правилах пожарной безопасности «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» |
| 30 |  |  | Как пользоваться порошковым огнетушителем? | Отработка действий при возникновении возгорания. | Игра «Лучший юный пожарный». |
| 31 |  |  | Первичные средства тушения пожаров. | Специальные щиты. Спасательный пожарный инвентарь.  | Экскурсия. |
| 32 |  |  | Классификация огнетушителей. Область их применения. | Огнетушители. Применение их для тушения. | Практическая работа. |
| 33 |  |  | Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. | Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. | Практическая работа. |
| 34 |  |  | Спасательная техника, средства пожарного тушения, приборы, оборудования. | Пожарная техника и пожарно- техническое оборудование. | Игра «Кто из вас может стать юным пожарником?» |
| 35 |  |  | Тренинг по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. | Использование различных средств пожаротушения. | Спортивная эстафета. |
| 36 |  |  | Спасательная техника, средства пожарного тушения, приборы, оборудования. | Использование различных средств пожаротушения. | Беседа «Наш номер - 01» |
| 37 |  |  | Героическая профессия пожарного. | Понятие о героической профессии пожарного. | Обсуждение рассказа Буртовского «Ложный вызов». Конкурс рисунков «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой». |
| 38 |  |  | Встреча с работниками пожарного дела. | В чем состоит работа пожарного? | Экскурсия. |
| 39 |  |  | Устный журнал «Нет огню!» | Систематизация знаний о причинах и последствиях пожара, героическая профессия пожарного. | Встреча с работниками пожарного дела. Игра «Пожарная команда». |
| 40 |  |  | Добровольная пожарная охрана. | Добровольная пожарная организация. | Конкурс чтецов стихов различных авторов по противопожарной тематике. |
| 41 |  |  | Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организации в России. | Противопожарные мероприятия, проводимые на Руси. | Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России. |
| 42 |  |  | Что нужно делать при пожаре? | Разъяснительная работа юных пожарных по предупреждению пожаров. | Литературный материал в стихах. |
| 43 |  |  | Первая помощь при ранах, кровотечениях. | Что делать? Как поступить? | Вручение памяток. Демонстративный показ. |
| 44 |  |  | Органы дыхания. Значение их для деятельности организма.  | Защита органов дыхания. | Комплекс дыхательной гимнастики. |
| 45 |  |  | Сердечно – сосудистая система. | Понятие о сердечно – сосудистой системе. | Встреча с медицинскими работниками. |
| 46 |  |  | Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. | Понятие об ожоге. | Викторина. |
| 47 |  |  | Отравление продуктами горения, первая помощь. | Первая доврачебная помощь при отравлении продуктами горения. | Практическая работа. Кроссворд. |
| 48 |  |  | Тренинг по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре. | Приемы оказания первой доврачебной помощи. | Встреча с медицинским работником. |
| 49 |  |  | Тренинг по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре. | Приемы оказания первой доврачебной помощи. | Ответы на контрольные вопросы. |
| 50 |  |  | Это надо знать! | Вопросы по теме «Первая медицинская помощь». | Тест. |
| 51 |  |  | Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств. | Свойства воды. | Практическая работа. |
| 52 |  |  | Подача воды при пожаре. | Способы подачи воды при пожаре. | Игра «Юные пожарники помогают тушить пожар водой». |
| 53 |  |  | Виды водопроводов. | Технические характеристики водопроводов. | Встреча с работником ЖКХ. |
| 54 |  |  | Пожарные водоемы. | Понятие о пожарных водоемах. | Экскурсия. |
| 55 |  |  | Пожарный гидрант и пожарный кран. | Назначение пожарного гидранта и пожарного крана. | Встреча с работником ЖКХ. |
| 56 |  |  | Экскурсия на водопроводную башню.  | Каким образом в наш дом поступает вода. | Экскурсия. |
| 57 |  |  | Экскурсия в пожарную часть. | Пожарные автомобили, освоения на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. | Встреча с работниками пожарной части. |
| 58 |  |  | Использование материалов газе, журналов по теме «Противопожарное водоснабжение». | Противопожарное водоснабжение. | Подборка литературы из газет, журналов. |
| 59 |  |  | Пожарно – строевая подготовка | Основные задачи пожарно - строевой подготовки. | Выполнение различных упражнений и игр по пожарно – строевой и физической подготовке. |
| 60 |  |  | Пожарно – спасательный спорт. | Понятие о пожарно – спасательном спорте. | Игры. |
| 61 |  |  | Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. | Приобретение слаженной работы в составе группы. | Игры. |
| 62 |  |  | Правила поведения соревнований по различным видам пожарно – прикладного спорта. | Общее положение, старт, бег на дистанцию, финиш. | Бег на дистанцию. |
| 63 |  |  | Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой и физической подготовке. | Формирование волевых и моральных психологических качеств. | Игры. |
| 64 |  |  | Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой и физической подготовке. | Индивидуальное и групповое обучение. | Игра «Пожарная команда». |
| 65 |  |  | Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой и физической подготовке. | Формирование волевых и моральных психологических качеств. | Игры. |
| 66 |  |  | Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой и физической подготовке. | Физическая подготовка учащихся. | Игра «Пожарные на учениях». |
| 67 |  |  | Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». | Подведение итогов. | Награждение, вручение сертификатов. |
| 68 |  |  | Подготовка к соревнованию. | Повышение интереса школьников к занятиям по пожарной безопасности. | Подготовка оборудования к празднику. |
| 69 |  |  | Праздник юных пожарных. | Закрепление знаний учащихся по основам пожарного дела. | Праздник. |
| 70 |  |  | Спортивный конкурс юных пожарных «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам». | Закрепление знаний учащихся по основам пожарного дела. | Конкурс. |