**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« КАРАХУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Заседание ШМО начальных классовМКОУ «Карахунская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. Руководитель МОКоркмазова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**Заседание МСМКОУ «Карахунская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 г. Зам. директора по УВР Иосифова Л.С..\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.Директор МКОУ «Карахунская СОШ»МО «Братский район»Мухамодеева С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Отряд юных пожарных»**

для учащихся 3-4 классов

на 2014-2015 учебный год

***Направление внеурочной деятельности: «Военно-патриотическое*»**

**Разработала:**

 **Назарова Л.П.**

 **учитель**

**п. Карахун**

**2014 г.**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» разрабо­тана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения к структуре программы воспитания и социализации обучающихся и примерной программы внеурочной деятельности обучающихся автора В.А.Горского. Рабочая программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению.

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

**Нормативно-правовая и документальная основа программы:**

• Закон Российской Федерации «Об образовании».

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования второго поколения.

• Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

• Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

• Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. N2 13-51-28/13

«О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

• Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных

объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от - 11.02.2000 г. N2 101/28-16).

• Должностная инструкция классного руководителя.

• Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

• Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.

Год от года растет число пожаров в России, причем основное их количество приходится на жилой сектор. Страна теряет не только взрослых, но и детей. В настоящее время Россия занимает первое место в мире по числу людей, погибших при пожарах. Основными причинами пожаров являются: неосторожное обращение с огнем (до 50%), неисправность электрооборудования и приборов (около 20%), шалость детей с огнем (до 10%), поджоги (5-7%), неисправность печного отопления (10-11%). Для того чтобы опасность возникновения пожара по вине человека была минимальной, существуют правила пожарной безопасности, которые нужно не только знать и помнить, но и приучать себя выполнять в повседневной жизни. Чтобы правила безопасного поведения, привитые ребенку родителями и педагогами, переросли в последствии в общую культуру пожаробезопасного поведения требуется постоянная, целенаправленная работа. Поэтому актуальность образовательной программы «Юный пожарный» состоит в том, что она способствует формированию осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов отряда юных пожарных, в условия общеобразовательной школы, основам предупреждения пожаров, привлечение школьников к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

***Цель:*** повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности; формирование знаний, умений, навыков осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

 **Задачи:**

- привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров

− формирование навыков и умений по предупреждению и тушению неразвившихся пожаров;
− сформировать социальные и гражданские ценности как жизнь, здоровье;

− создать условия для саморазвития гражданских качеств личности обучающихся;

− развивать у подростков элементы находчивости, изобретательности, самостоятельности.

**Формы и режим занятий:**

Настоящая программа рассчитана на обучение членов отряда юных пожарных, в условия общеобразовательной школы, основам предупреждения пожаров, привлечение школьников к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Программа рассчитана на 2 года обучения по 70 часов, предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчёта 2 часа в неделю.

**Базовые формы учебных занятий:**

1. Информационные. Информационное занятие предполагает беседы и сообщения. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого учитель руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.

2. Проектная деятельность.

3. Экскурсии.

4. Занятия - практикум.

5. Конкурсные программы, викторины, сюжетно-ролевая игра.

**Структура программы.**

1.Программа включает:

1.1 освоение теоретических основ пожаробезопасного поведения.

1.2 практическое применение в повседневной жизни правил пожарной безопасности.

2.Программа предполагает тесное взаимодействие с государственными и общественными пожарными учреждениями и организациями.

 **Учебно-тематический план 3 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Темы  |  Количество часов |
| Всего  | Теория  | Практика  |
| **IПожарно-профилактическая подготовка ( 26 ч)** |
| 1 | Цели и задачи отряда юных пожарных. Обязанности и права члена отряда. | 1 | 1 |  |
| 2 | Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Огонь друг и враг человека. | 5 | 3 | 2 |
| 4 | Отчего происходят пожары?  | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Противопожарный режим в школе. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Берегите жилище от пожаров. | 9 | 4 | 5 |
| **II Тактико-техническая пoдготовкa (44 ч)** |
| 1 | Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации | 9 | 5 | 4 |
| 3 | Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Что нужно делать при пожаре?Основы профессии пожарного Первичная доврачебная помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение | 17 | 8 | 9 |
| 5 | Подведение итогов. Прикладной спорт юных пожарных. | 12 | 3 | 9 |
|  | Итого  | 70 | 32 | 38 |

**Содержание программы (3 год обучения)**

**I. Пожарно-профилактическая подготовка (26 ч)**

 **1. Цели и задачи отряда юных пожарных. Обязанности и права члена отряда (1 ч)**

Для чего создается отряд юных пожарных.

Отряд юных пожарных создаётся для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в проведении массовых мероприятий.

***Практuческая работа:***Конкурс «Сложи стихотворение», презентация «Пожар. Причины пожара»

**2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч)**

Из истории пожарной охраны.Как и когда появилась пожарная охрана.

Оформление детской литературы по теме «Пожарная безопасность». Объяснить, чем объединены эти книги и почему именно такие.

***Практuческая работа:***Загадки об огне. Литературная выставка.

**3. Огонь друг и враг человека (5 ч)**

Как люди овладели огнем. Дать представление, откуда взялся огонь. Огонь –друг или враг? Когда огонь друг человека, а когда враг? Пожар. Действия при пожаре. Действия во время пожара. Обращение с электрическими приборами, спичками. Пожар в квартире. Правила поведения при пожаре в квартире Детские шалости с огнем.Причины возникновения пожаров, степень их опасности

***Практuческая работа:***Презентация «Гефест – Бог огня», «Прометей – титан от произвола». Создание проекта. Презентация «Огонь –друг. Огонь - враг». Кроссворд. Тест. Конкурс «Дай ответ»

 **4. От чего происходят пожары?(5 ч)**

Об опасности лесных пожаров. Причины возгорания пожаров. Осторожно – электроприборы! Предупреждение травматизма и несчастных случаев. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Использование материала из газет, чтение литературы об огне. Спички детям не игрушка! Рассказать о прямых запретах и научить правильно обращаться со спичками. Безопасность в доме. Кухня – не место для игр.

***Практuческая работа:***Презентация «Лесные пожары». Создание проекта «Его величество Электричество!». Литературная викторина «Что? Где? Когда?». Пословицы об огне. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!». Презентация «Пожар на кухне или на балконе. Телевизор.».

**5. Противопожарный режим в школе(4 ч)**

Правила пожарной безопасности в школе. Работа с памятками. «Когда огонь перестал быть другом?». Подвести к выводу, что с огнем тушить нельзя. «Не шути с огнем!». Знания о пожарной безопасности. «Наш номер - 01». Как вести себя дома при пожаре.

***Практuческая работа***:Школьный стенд «Что делать в случае пожара в школе?» Тренировочные действия. Викторина. Устный журнал. Сценка по стихотворению С.Я. Маршака «Мать на рынок уходила».

**6. Берегите жилище от пожаров(9 ч)**

Опасность и безопасность. С огнем шутить нельзя. Пожар. Действия при пожаре. Огонек всегда такой: и хороший, и плохой. Устный журнал: «С огнем шутить нельзя!» Знания учащихся по основам пожарного дела. Эвакуация из пожарной зоны. Правила эвакуация из пожарной зоны. Элементарные способы возгорания. Использование подручных средств пожаротушения. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Ответственность за нарушения требований по пожарной безопасности. Административная ответственность граждан, должностных и юридически лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Подготовка иллюстративного материала по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательном учреждении. Подборка иллюстративного материала. Устный журнал «Азбука начинающего туриста». Правила пожарной безопасности.

***Практuческая работа:***Обучающие карточки и таблицы «Уроки безопасности». Тест «Проверь себя». Презентация «Правила поведения при пожаре». Тренировочные действия. Тренинг по правильности использования средств пожаротушения. Работа с памятками «Об этом надо помнить!». Памятка с правилами пожарной безопасности к жителям поселка Карахун. Оформление плакатов «Спички не тронь – в спичках огонь!». Пожар – враг леса. Презентация «Лесные пожары».

**II. Тактико-техническая подготовка (44 ч)**

 **1. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (2 ч)**

Системы оповещения при пожаре. Системы оповещения: звуковые, световые, речевые. Средство пожаротушения. Пожарный щит.

***Практuческая работа***:Игра «Собери пословицу и объясни ее значение»Конкурс частушек. Игра «Пожарная команда».

**2. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (9 ч)**
Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Огнетушители. Сигнализация.. Первичные средства тушения. Спасательный пожарный инвентарь. Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Применение первичных средств тушения. Огнетушащие вещества. Средства противопожарной защиты и тушение пожаров. Классификация огнетушителей, область их применения. Химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Пользование порошковым огнетушителем. Отработка действий при возникновении возгораний. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарная машина, ее оснащение и другой технике пожарных. Игра «Счастливый случай». Знания о противопожарной безопасности. Героическая профессия пожарного. Основы профессии пожарного.

***Практuческая работа:***Экскурсия «Запасные выходы в случаях пожара в школе. Наличие и расположение огнетушителей.». Организационно-деятельностная игра по отработке действий юных пожарных при возникновении возгораний. Беседа «Горючие вещества». Вопросы и задания. Презентация «Виды огнетушителей». Беседа. Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Ленту гладила Анюта», «Затопила мама печь». Девиз игры «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок». Конкурс рисунков. Презентация « О пожарных..».

**3. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (4 ч)**

Встреча с работниками пожарного дела. В чем состоит работа пожарного. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Пожарные каланчи. Пожарная команда. Добровольные пожарные организации. Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России. Противопожарные мероприятия, проводимые на Руси. Устный журнал «Осторожно, огонь!». Расширение знаний по пожарной безопасности.

***Практuческая работа:***Экскурсия в пожарную часть. Беседа с использованием материалов газет. Конкурс. Встреча 2 команд «Огонек» и «Уголек»

**4. Что нужно делать при пожаре?(17 ч)**

«Огонек всегда такой: и хороший, и плохой!». Роль огня в жизни человека. Бережное отношение к своему здоровью. Герои-пожарные. Если из раны течет кровь…. Первая помощь при ранах. Носовые кровотечения. Обстоятельства носового кровотечения. Степени ожогов. Доврачебная помощь при ожогах. Понятие об ожоге. Первая медицинская помощь при ожогах. Органы дыхания. Значение их для деятельности организма. Оказание доврачебной помощи при нарушении дыхания. Сердечно-сосудистая система. Отравление продуктами горения. Первая помощь при отравлении продуктами горения. Тренинг по освоению приемов первой медицинской помощи. Приемы оказания первой медицинской помощи. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств. Подача воды при пожаре. Способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов. Технические характеристики. Пожарные водоемы. Назначение пожарных водоемов. Экскурсия в пожарную часть. Пожарные автомобили. Освоение на практике противопожарного водоснабжения. Экскурсия на водонапорную башню. Вода в нашем доме. Вода – огнетушащее средство. Противопожарные мероприятия. Развитие пожарной охраны на Руси. Понятие о добровольной пожарной охране.

***Практuческая работа:***Тест «Проверь себя». Практическая работа. Демонстрационный показ. Викторина. Презентация «Помощь при ожогах». Встреча с медицинскими работниками. Презентация «Угарный газ». Презентация «Если горит человек»

Вопросы по теме «Первая медицинская помощь». Памятки «Это надо знать». Викторина. Кроссворд. Устный журнал «Вода –формула жизни». Игра «Юные пожарные помогают тушить пожар». Встреча с работником ЖКХ. Экскурсия. Встреча с работником пожарного дела. Хочу все знать! (Использование материалов дополнительной литературы). Использование материалов газет, журналов по теме «Противопожарное водоснабжение».

**5. Прикладной спорт юных пожарных (12 ч)**

Пожарно-строевая подготовка. Основные задачи пожарно-строевой подготовки. Пожарно-спасательный спорт. Спортивные игры и требования спортивной классификации. Требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного искусства. Общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш. Игра-конкурс «Гордиев узел». Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. Формирование волевых и морально-психологических качеств. Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. Спортивный конкурс «Пожарные на учениях». Праздник «Осторожно, огонь!».

***Практuческая работа:***Выполнение различных упражнений и игр по пожарно – строевой и физической подготовке. Комплекс упражнений в равновесии и лазании потоком «Пожарники». Вручение сертификатов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема занятий | Теоритические сведения | Практическая деятельность учащихся |
| план | факт |
| **ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (26 ч)** |
| 1 |  |  | Цели и задачи отряда юных пожарных | Для чего создается отряд юных пожарных | Конкурс «Сложи стихотворение», презентация «Пожар. Причины пожара» |
| 2 |  |  | Из истории пожарной охраны | Как и когда появилась пожарная охрана | Загадки об огне |
| 3 |  |  | Оформление детской литературы по теме «Пожарная безопасность» | Объяснить, чем объединены эти книги и почему именно такие | Литературная выставка |
| 4 |  |  | Как люди овладели огнем | Дать представление, откуда взялся огонь | Презентация «Гефест – Бог огня», «Прометей – титан от произвола» |
| 5 |  |  | Огонь –друг или враг? | Когда огонь друг человека, а когда враг? | Создание проекта. Презентация «Огонь –друг. Огонь - враг» |
| 6 |  |  | Пожар. Действия при пожаре. | Действия во время пожара. Обращение с электрическими приборами, спичками. | Кроссворд. |
| 7 |  |  | Пожар в квартире | Правила поведения при пожаре в квартире | тест |
| 8 |  |  | Детские шалости с огнем | Причины возникновения пожаров, степень их опасности | Конкурс «Дай ответ» |
| 9 |  |  | Об опасности лесных пожаров | Причины возгорания пожаров | Презентация «Лесные пожары» |
| 10 |  |  | Осторожно – электроприборы! | Предупреждение травматизма и несчастных случаев | Создание проекта «Его величество Электричество!» |
| 11 |  |  | Рассказы о некоторых крупных пожарах | Использование материала из газет, чтение литературы об огне | Литературная викторина «Что? Где? Когда?» |
| 12 |  |  | Спички детям не игрушка! | Рассказать о прямых запретах и научить правильно обращаться со спичками | Пословицы об огне. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» |
| 13 |  |  | Безопасность в доме | Кухня – не место для игр | Презентация «Пожар на кухне или на балконе. Телевизор.» |
| 14 |  |  | Правила пожарной безопасности в школе | Работа с памятками | Школьный стенд «Что делать в случае пожара в школе?»Тренировочные действия |
| 15 |  |  | «Когда огонь перестал быть другом?»  | Подвести к выводу, что с огнем тушить нельзя | Викторина  |
| 16 |  |  | «Не шути с огнем!» | Знания о пожарной безопасности | Устный журнал |
| 17 |  |  | «Наш номер - 01» | Как вести себя дома при пожаре | Сценка по стихотворению С.Я. Маршака «Мать на рынок уходила» |
| 18 |  |  | Опасность и безопасность | С огнем шутить нельзя | Обучающие карточки и таблицы «Уроки безопасности» |
| 19 |  |  | Пожар. Действия при пожаре | Огонек всегда такой: и хороший, и плохой. | Тест «Проверь себя» |
| 20 |  |  | Устный журнал: «С огнем шутить нельзя!» | Знания учащихся по основам пожарного дела | Презентация «Правила поведения при пожаре» |
| 21 |  |  | Эвакуация из пожарной зоны | Правила эвакуация из пожарной зоны | Тренировочные действия |
| 22 |  |  | Элементарные способы возгорания | Использование подручных средств пожаротушения | Тренинг по правильности использования средств пожаротушения |
| 23 |  |  | Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации | Ответственность за нарушения требований по пожарной безопасности | Работа с памятками «Об этом надо помнить!» |
| 24 |  |  | Административная ответственность граждан, должностных и юридически лиц за нарушения требований пожарной безопасности | Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности | Памятка с правилами пожарной безопасности к жителям поселка Карахун |
| 25 |  |  | Подготовка иллюстративного материала по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательном учреждении | Подборка иллюстративного материала | Оформление плакатов «Спички не тронь – в спичках огонь!» |
| 26 |  |  | Устный журнал «Азбука начинающего туриста» | Правила пожарной безопасности | Пожар – враг леса. Презентация «Лесные пожары» |
| **ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (42ч)** |
| 27 |  |  | Системы оповещения при пожаре | Системы оповещения: звуковые, световые, речевые | Игра «Собери пословицу и объясни ее значение»Конкурс частушек |
| 28 |  |  | Средство пожаротушения | Пожарный щит | Игра «Пожарная команда» |
| 29 |  |  | Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации | Огнетушители. Сигнализация. | Экскурсия «Запасные выходы в случаях пожара в школе. Наличие и расположение огнетушителей.» |
| 30 |  |  | Первичные средства тушения | Спасательный пожарный инвентарь | Организационно-деятельностная игра по отработке действий юных пожарных при возникновении возгораний |
| 31 |  |  | Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров | Применение первичных средств тушения | Практическая работа |
| 32 |  |  | Огнетушащие вещества | Средства противопожарной защиты и тушение пожаров | Беседа «Горючие вещества»Вопросы и задания |
| 33 |  |  | Классификация огнетушителей, область их применения | Химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые | Презентация «Виды огнетушителей» |
| 34 |  |  | Пользование порошковым огнетушителем | Отработка действий при возникновении возгораний | Практическая работа |
| 35 |  |  | Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | Пожарная машина, ее оснащение и другой технике пожарных | Беседа. Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Ленту гладила Анюта», «Затопила мама печь» |
| 36 |  |  | Игра «Счастливый случай» | Знания о противопожарной безопасности | Девиз игры «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» |
| 37 |  |  | Героическая профессия пожарного | Основы профессии пожарного | Конкурс рисунковПрезентация « О пожарных..» |
| 38 |  |  | Встреча с работниками пожарного дела | В чем состоит работа пожарного | Экскурсия в пожарную часть |
| 39 |  |  | Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России | Пожарные каланчи. Пожарная команда. Добровольные пожарные организации. | Беседа с использованием материалов газет |
| 40 |  |  | Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России | Противопожарные мероприятия, проводимые на Руси | конкурс |
| 41 |  |  | Устный журнал «Осторожно, огонь!» | Расширение знаний по пожарной безопасности | Встреча 2 команд «Огонек» и «Уголек» |
| 42 |  |  | «Огонек всегда такой: и хороший, и плохой!» | Роль огня в жизни человека. Бережное отношение к своему здоровью. Герои-пожарные. | Тест «Проверь себя» |
| 43 |  |  | Если из раны течет кровь… | Первая помощь при ранах | Практическая работа. Демонстрационный показ |
| 44 |  |  | Носовые кровотечения | Обстоятельства носового кровотечения | Практическая работа. Викторина. |
| 45 |  |  | Степени ожогов. Доврачебная помощь при ожогах | Понятие об ожоге. Первая медицинская помощь при ожогах | Презентация «Помощь при ожогах» |
| 46 |  |  | Органы дыхания. Значение их для деятельности организма. | Оказание доврачебной помощи при нарушении дыхания. | Практическая работа |
| 47 |  |  | Сердечно-сосудистая система | Понятие о сердечно-сосудистой системе | Встреча с медицинскими работниками |
| 48 |  |  | Отравление продуктами горения | Первая помощь при отравлении продуктами горения  | Презентация «Угарный газ» |
| 49 |  |  | Тренинг по освоению приемов первой медицинской помощи | Приемы оказания первой медицинской помощи | Презентация «Если горит человек»Вопросы по теме «Первая медицинская помощь» |
| 50 |  |  | Тренинг по освоению приемов первой медицинской помощи | Приемы оказания первой медицинской помощи | Памятки «Это надо знать». Викторина. Кроссворд. |
| 51 |  |  | Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств | Свойства воды | Устный журнал «Вода –формула жизни» |
| 52 |  |  | Подача воды при пожаре | Способы подачи воды при пожаре | Игра «Юные пожарные помогают тушить пожар» |
| 53 |  |  | Виды водопроводов | Технические характеристики | Встреча с работником ЖКХ |
| 54 |  |  | Пожарные водоемы | Назначение пожарных водоемов | Экскурсия  |
| 55 |  |  | Экскурсия в пожарную часть | Пожарные автомобили. Освоение на практике противопожарного водоснабжения | Встреча с работником пожарного дела |
| 56 |  |  | Экскурсия на водонапорную башню | Вода в нашем доме. Вода – огнетушащее средство | Встреча с работником ЖКХ |
| 57 |  |  | Противопожарные мероприятия, проводимые на Руси | Развитие пожарной охраны на Руси | Хочу все знать!(Использование материалов дополнительной литературы) |
| 58 |  |  | Добровольная пожарная охрана | Понятие о добровольной пожарной охране | Использование материалов газет, журналов по теме «Противопожарное водоснабжение» |
| 59 |  |  | Пожарно-строевая подготовка | Основные задачи пожарно-строевой подготовки | Игры  |
| 60 |  |  | Пожарно-спасательный спорт | Понятие о пожарно-спасательном спорте | Игры  |
| 61  |  |  | Спортивные игры и требования спортивной классификации | Требования спортивной классификации | Игры  |
| 62 |  |  | Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного искусства | Общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш. | Игры. Бег на дистанцию. |
| 63 |  |  | Игра-конкурс «Гордиев узел» | Что означает «Гордиев узел» | Интеллектуальная игра |
| 64 |  |  | Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке | Формирование волевых и морально-психологических качеств | Игры  |
| 65 |  |  | Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке | Физическая подготовка | Спортивная эстафета |
| 66 |  |  | Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке | Формирование волевых и морально-психологических качеств | Комплекс упражнений в равновесии и лазании потоком «Пожарники» |
| 67 |  |  | Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный» | Подведение итогов | Вручение сертификатов |
| 68 |  |  | Подготовка к соревнованию | Физическая подготовка учащихся | Подготовка оборудования |
| 69 |  |  | Спортивный конкурс «Пожарные на учениях» | Формирование волевых и морально-психологических качеств | Конкурс  |
| 70 |  |  | Праздник «Осторожно, огонь!» | Закрепление знаний учащихся по пожарной безопасности | Праздник  |