**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ «КАРАХУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2О13 -2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предмет /название курса | Классы | Кол – во часов | Вид программы | Автор и название программ, год издания (дата утверждения), издательство, муниципальный экспертный совет | Автор и название учебника, год издания |
|  | Путешествие по городу Здоровейску | 1 -2 | 33 часа | Авторская  | Коркмазова Т.В. «Путешествие по городу Здоровейску».Утверждена педагогическим советом МКОУ «Карахунская СОШ» от 29. 08. 2012 г. | Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2008.Детские подвижные игры народов СССР/Сост. А.В.Кенеман; Под редакцией Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988.В.Л. Старковская, 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.В.И. Ковалько. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкульминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. –М.: ВАКО, 2007. |
|  | Азбука содержания животных | 1 -2 | 33 часа | Государственная  | Примерные программы внеурочной деятельности.П76 начальное и основное образование / (В. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. А.В. Горского. \_ М. : Просвещение, 2010. и авторская программа В. А. Ясвина. | - |

Направления образовательно-воспитательной деятельности:

Спортивно-оздоровительное «Путешествие по городу Здоровейску»

Формы организации внеурочной деятельности:

* Урок здоровья.
* Экскурсии.
* Подвижные игры.
* Урок - практикум.
* Урок- игра.
* Урок- путешествие.

Направления образовательно-воспитательной деятельности:

Научно-познавательное «Азбука содержания животных»

Формы организации внеурочной деятельности:

* Просмотр иллюстративного материала.
* Презентация.
* Практическая работа: составление словарика терминов.
* Конкурс эрудитов - любителей животных.
* Выставка литературы о собаках.
* Мини доклады детей.
* Просмотр фильма.
* Обзор периодической печати о животном мире.
* Рисование животных.
* Просмотр фильма.
* Фотоматериалы из семейных альбомов.
* Урок конференция.
* Экскурсия.

 ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 МКОУ «КАРАХУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2О13 -2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предмет /название курса | Классы | Кол – во часов | Вид программы | Автор и название программ, год издания (дата утверждения), издательство, муниципальный экспертный совет | Автор и название учебника, год издания |
|  | Декоративно-прикладное искусство | 1 -2 | 34 часа | Государственная | Примерные программы внеурочной деятельности.П76 начальное и основное образование / (В. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. А.В. Горского. \_ М. : Просвещение, 2010. и авторская программа О. А. Кожиной. |  |
|  | Отряд юных пожарных | 1 -2 | 70 часов | Государственная  | Примерные программы внеурочной деятельности.П76 начальное и основное образование / (В. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. А.В. Горского. \_ М. : Просвещение, 2010. и авторская программа  | - |

Направления образовательно-воспитательной деятельности:

Художественно-эстетическое «Декоративно-прикладное искусство»

Формы организации внеурочной деятельности:

* Экскурсии.
* Урок- практикум.
* Урок- игра.
* Урок- путешествие.
* Урок – презентация.
* Выставки.

Направления образовательно-воспитательной деятельности:

Военно – патриотическое «Отряд юных пожарных»

Формы организации внеурочной деятельности:

* Просмотр иллюстративного материала.
* Презентация.
* Практическая работа: составление словарика терминов.
* Экскурсия.
* Встречи с интересными людьми.
* Конкурс эрудитов.
* Выставка книг о пожарах.
* Обзор периодической печати.
* Рисование на тему «Правила Пожарной безопасности».
* Викторина.
* Конкурс загадок и пословиц.